



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería de Montes,
Forestal y del Medio Natural

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

135004306 - Economía General y Forestal

PLAN DE ESTUDIOS

13IG - Grado en Ingeniería Forestal

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2020/21 - Primer semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	6
7. Recursos didácticos.....	7
8. Otra información.....	7

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	135004306 - Economía General y Forestal
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Segundo curso
Semestre	Tercer semestre
Período de impartición	Septiembre-Enero
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	13IG - Grado en Ingeniería Forestal
Centro responsable de la titulación	13 - E.T.S. de Ingeniería de Montes, Forestal y del Medio Natural
Curso académico	2020-21

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Sigfredo Fco. Ortuño Perez (Coordinador/a)		sigfredo.ortuno@upm.es	- -

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CE 01.07 - Conocimiento adecuado del concepto de empresa, marco institucional y jurídico de la empresa. Organización y gestión de empresas.

CG12 - Capacidad de organización y planificación de empresas y otras instituciones, con conocimiento de las disposiciones legislativas que les afectan y de los fundamentos del marketing y comercialización de productos forestales.

CT04 - Análisis y Síntesis. Esta capacidad permite afrontar y conocer más profundamente realidades complejas, simplificar su descripción, descubrir relaciones aparentemente ocultas y construir nuevos conocimientos a partir de otros que ya se posean.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA3 - RA246 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conceptos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

El contenido se estructura en tres bloques:

1. Microeconomía
2. Macroeconomía
3. Economía Forestal

4.2. Temario de la asignatura

1. Microeconomía
2. Macroeconomía
3. Economía Forestal

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad presencial en aula	Actividad presencial en laboratorio	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Microeconomía Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Microeconomía Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3			Microeconomía Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
4	Microeconomía Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5			Microeconomía Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
6	Microeconomía Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
7			Macroeconomía Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
8	Macroeconomía Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9			Macroeconomía Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
10	Macroeconomía Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
11			Macroeconomía Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
12				Control EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación continua Presencial Duración: 02:00
13	Economía Forestal Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

14			Economía Forestal Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral	
15	Economía Forestal Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				Examen EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación sólo prueba final No presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

* El cronograma sigue una planificación teórica de la asignatura y puede sufrir modificaciones durante el curso derivadas de la situación creada por la COVID-19.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación continua

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
12	Control	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB04 CG12 CE 01.07 CB03 CT04

6.1.2. Evaluación sólo prueba final

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB04 CG12 CE 01.07 CB03 CT04

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

6.2. Criterios de evaluación

El control, en caso de aprobarse, libera a los alumnos de la materia examinada a lo largo del todo el curso académico

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes moodle	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

Esta asignatura empieza su impartición en el tercer semestre con un esquema de presencialidad definido. En caso de un cambio en las condiciones sanitarias que obligara a un confinamiento total o parcial, habría que hacer una replanificación con las correspondientes adendas.